



MAPA DE PREPARACIÓN Y RESPUESTAS

Escriba la pregunta, el diálogo o la tarea de práctica en el siguiente recuadro.

Buenas tardes. Es un placer conocerle. Soy el Sr. Collazo, director académico. Me da mucho gusto saber que le interesa trabajar con nuestro distrito. ¿Por qué le interesaría trabajar con nosotros?

Rompa la información de a pregunta, diálogo o tarea y anote las partes en los siguientes recuadros.

1. Buenas tardes.

2. Es un placer conocerle.

3. Soy el Sr. Collazo, director académico.

4. Me da mucho gusto saber que le interesa trabajar con nuestro distrito.

5. ¿Por qué le interesaría trabajar con nosotros?

Escriba su respuesta repitiendo la información de la pregunta, diálogo o tarea en el siguiente recuadro.

1. Hola, buenas tardes. 2. El placer de conocerle es mío. 3. Soy la Sra. Martínez, maestra de 4to grado del distrito escolar de Flores Bonitas. 4. Siempre me ha interesado trabajar con su distrito. 5. Me interesaría trabajar con ustedes porque (a) me atrae la manera en la que tratan a sus estudiantes y maestros y (b) como han logrado que el éxito académico se mantenga a un alto nivel por tantos años consecutivos. (c) Sería un gran honor trabajar con ustedes.



MAPA DE PREPARACIÓN Y RESPUESTAS

Escriba la pregunta, el diálogo o la tarea de práctica en el siguiente recuadro.

Rompa la información de a pregunta, diálogo o tarea y anote las partes en los siguientes recuadros.

Escriba su respuesta repitiendo la información de la pregunta, diálogo o tarea en el siguiente recuadro.

Introducción

Razón 1

Cuerpo

Razón 2

Conclusión

****No olvide incluir palabras de transición. ****

Punto de vista

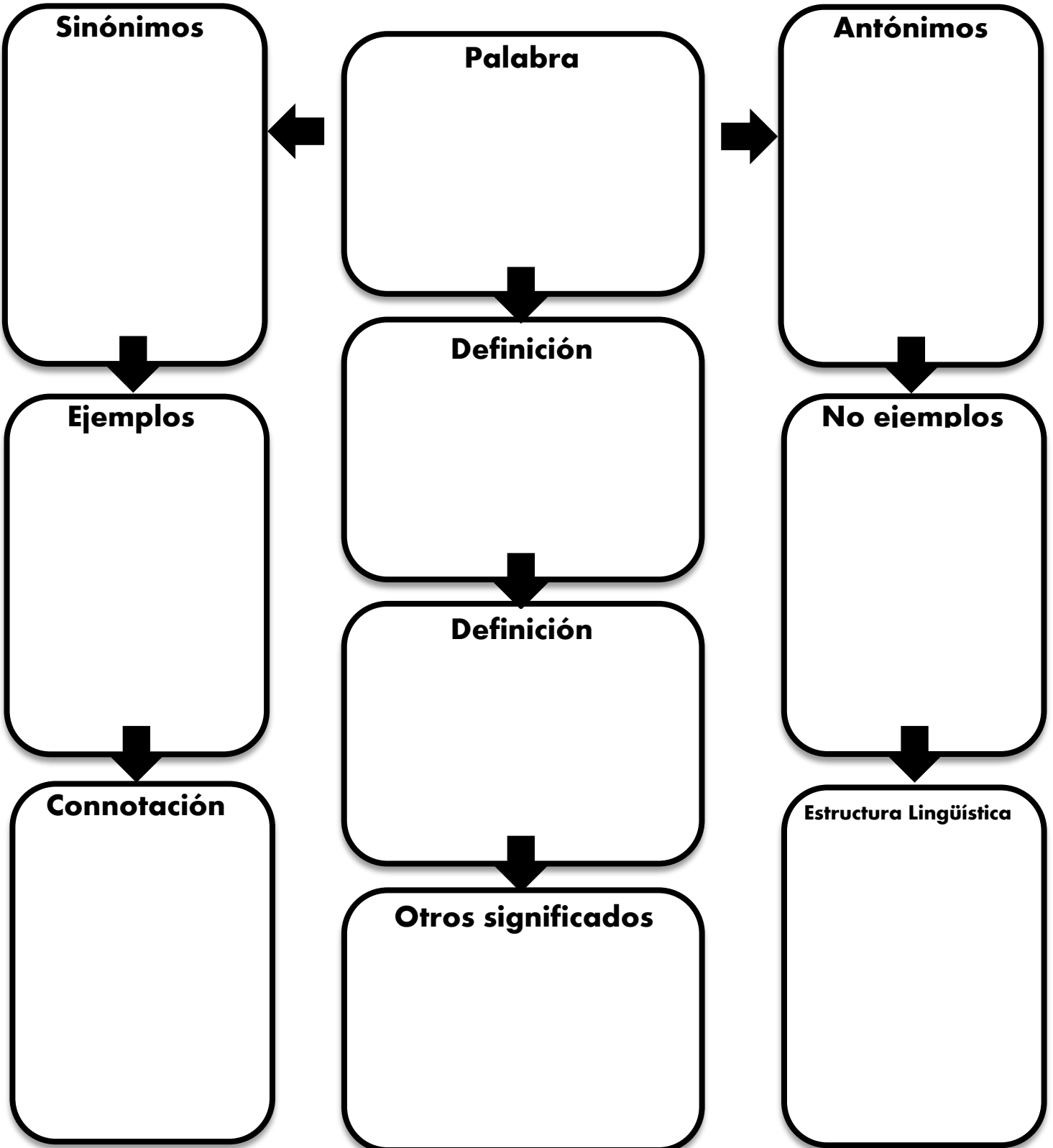
en mi opinión, me parece que, como
antes mencionado, afortunadamente
desafortunadamente, por supuesto,
me parece que, a pesar de que,
suponiendo que, como consecuencia,
una razón, otra razón es

Desarrollo

Además, Así mismo, Aunque, Con
respecto a, cuando, de igual manera, de
la misma manera, es decir, igualmente,
pero, sino que, pues, también, por eso
en conclusión,

Global  VIDA
Mapa Semántico

Utilice un mapa semántico como este para estudiar palabras desconocidas que encuentre en discursos orales o textos escritos.





PREGUNTAS POSIBLES EN UNA ENTREVISTA DE TRABAJO PARA UN MAESTRO BILINGÜE

1. ¿QUÉ TIPO DE LIBROS LEES EN ESPAÑOL? ¿CUÁL HA SIDO EL ÚLTIMO QUE HAS LEÍDO?
2. ¿TE GUSTA OÍR MÚSICA EN ESPAÑOL? ¿QUÉ TIPO DE MÚSICA?
3. ¿CUÁL DIRÍAS QUE ES UNA DE TUS VIRTUDES MÁS DESTACADAS?
4. ¿QUÉ CIUDAD EXTRANJERA TE ENCANTA?
5. ¿PODRÍAS DECIR ALGO QUE SORPRENDA SOBRE TU FORMA DE SER?
6. ¿PORQUE ELEGISTE SER MAESTRA? ¿PORQUE BILINGÜE? ¿TE HAS ARREPENTIDO ALGUNA VEZ?
7. SI NO HUBIESES SIDO MAESTRA, ¿QUÉ TE HABRÍA GUSTADO SER?
8. ¿QUÉ ES LO MÁS COMPLICADO Y LO MÁS GRATIFICANTE DE ESTA PROFESIÓN?
9. ¿CÓMO ACTUARÍAS CON UN NIÑO QUE TUVIERA UN MAL COMPORTAMIENTO DE MANERA PERSISTENTE?
10. ¿POR QUÉ QUIERES TRABAJAR EN ESTA ESCUELA?
11. ¿QUÉ PIENSA SOBRE LAS NUEVAS GENERACIONES DE ALUMNOS DE LAS ESCUELAS?
12. ¿CÓMO SE RELACIONA CON SUS ALUMNOS?
13. ¿USTED CUÁLES CREE QUE SON LAS VENTAJAS Y DESVENTAJAS ENTRE LA EDUCACIÓN PÚBLICA Y PRIVADA?
14. ¿USTED CUÁLES CREE QUE SON LAS VENTAJAS Y DESVENTAJAS ENTRE LA EDUCACIÓN BILINGÜE?
15. ¿CÓMO UTILIZAS LA TECNOLOGÍA EN EL AULA?
16. ¿CÓMO CONECTAS TUS LECCIONES CON EL MUNDO REAL?
17. ¿CÓMO ANIMARÁS A LOS PADRES A APOYAR LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS?
18. ¿CUÁLES SON ALGUNOS DE LOS MÉTODOS QUE UTILIZAS PARA VERIFICAR LA COMPRESIÓN MIENTRAS ENSEÑAS?
19. ¿CÓMO EVALÚAS EL PROGRESO LINGÜÍSTICO DE LOS ESTUDIANTES?
20. ¿DE QUÉ COMPONENTE DE TU CURRÍCULUM DE PROFESOR ESTÁS MÁS ORGULLOSO Y POR QUÉ?

Referencias:

<https://www.cvexpres.com/2019/la-entrevista-de-trabajo-de-profesor-10-preguntas-que-te-haran/>

<https://periodicolosolmos.wordpress.com/entrevistas-a-profesores/>

<https://www.livecareer.es/modelos/consejos/consejos-de-carrera/preguntas-entrevista-profesor-ayudante>

<https://www.monografias.com/docs/Entrevista-a-un-maestro-F3C8ZA2JBZ>